



PhDay Psicología

**II Congreso
de estudiantes
de doctorado**

Programa **30 Noviembre 2018**



Índice

- Información de interés.....2.
- Mesas PhDay psicología.....3.
- Programa PhDay.....4.
- Libro de abstracts.....7.
- Comité organizador.....30.
- Entidades financiadoras.....31.

Información de interés

El **PhDay Psicología 2018** se celebrará en el **Salón de Actos José Germain** situado en el primer piso del edificio central de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. **La recogida de acreditaciones será el mismo día 30 de noviembre a partir de las 9.00, frente al propio salón de grados José Germain.** Procura estar en el **Salón de Actos 10 minutos antes del inicio del evento.**

El programa incluye la presentación 30 trabajos distribuidos del siguiente modo: **23 comunicaciones orales** divididas en 5 mesas temáticas y **7 posters** que estarán expuestos durante toda la jornada. Cada mesa temática tendrá una duración aproximada de entre 60 y 75 minutos. Al final de cada mesa temática, se abrirá un **turno de preguntas**. Para facilitar la fluidez de las preguntas, se utilizará la **web** interactiva para conferencias y eventos **“sli.do”**, a través de la cual podéis enviar vuestras preguntas y seguir el debate en directo en vuestro móvil, Tablet o Pc. Las preguntas que acumulen más “likes” serán formuladas por el moderador a los ponentes. Sli.do es totalmente gratuita y compatible con todos los dispositivos.

Si eres alumno de grado de la Universidad Complutense de Madrid y quieres optar al **reconocimiento de créditos optativos** a través del Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales (**PAKO**), no olvides descargar la aplicación gratuita **Socrative**. Al comienzo de cada mesa temática, iremos facilitando una serie de códigos que deberás introducir en la aplicación de manera que podamos tener constancia de tu asistencia a las distintas sesiones del PhDay Psicología 2018.

Por la mañana, habrá un **descanso de 30 minutos** durante el cual los asistentes inscritos podrán disfrutar de un **café en el comedor de personal** de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (entre la librería y la secretaría de alumnos – Edificio Central). Asimismo, en los **15 últimos minutos de los descansos de mañana y tarde**, tendrán lugar las **sesiones de poster**, en las que los autores estarán a disposición del público asistente para explicar y debatir sus trabajos.

Mesas PhDay Psicología 2018

9.00 - 9.30	Recogida de acreditaciones
9.30 - 10.00	Acto de Apertura
10.00 - 11.15	Mesa 1. <i>Psicopatología y emociones</i>
11.15 - 11.45	Pausa café y sesión de posters
11.45 - 12.45	Mesa 2. <i>Percepción y memoria: del laboratorio a las aplicaciones prácticas</i>
12.45 - 13.45	Mesa 3. <i>Conductas adictivas: desde la neurobiología hasta la rehabilitación</i>
13.45 - 15.00	Descanso comida
15.00 - 16.15	Mesa 4. <i>Atención, percepción y meditación</i>
16.15-17.30	Mesa 5. <i>Nuevos retos en Psicología</i>
17.30 - 18.00	Pausa café y sesión de posters
18.00 - 19.00	<i>Divulgación científica en psicología: una herramienta de desarrollo para jóvenes doctores</i> (Dr. Miguel Ángel Pérez Nieto)
19.00 - 19.30	Acto de clausura y entrega de premios
19.30	Vino español

Programa PhDay Psicología 2018

9.00 - 9.30	Recogida de acreditaciones	
9.30 - 10.00	Acto de apertura	
10.00 - 11.15	Mesa 1. Psicopatología y emociones	
	Alba Contreras	Cambio en la interacción de síntomas tras una intervención basada en psicología positiva: un análisis de redes.
	José Sánchez	Correlatos neurales prefrontales de la culpa interpersonal.
	Pedro Horcajo	La psicopatía y sus componentes: estudio de feminicidas en España.
	Almudena Trucharte	SelfApp: uso de una aplicación móvil para mejorar los niveles de suspicacia.
	Mariola Molina	Primeros Episodios Psicóticos: trayectoria funcional según edad de inicio y cognición premórbida.
11.15- 11.45	<p style="text-align: center;">Pausa-café y sesión poster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oncología infantil y preadolescente: cogniciones asociadas y comunicación en la familia. Paula Barrios Sevillano • Exposición a imágenes de contenido sexual infantil como variable moduladora de la estabilidad emocional en los cuerpos de seguridad del estado. Raquel Sánchez-Ferrer Álvarez • Ideación autolítica en contexto clínico asistencial: características sociodemográficas y clínicas. Elena Huguet Cuadrado • Reserva cognitiva en el procesamiento morfológico de pseudopalabras simples y complejas. Seila María García Gómez • Conciencia morfológica y destreza lectora: un estudio con niños normolectores. Ainoa Escalonilla García • Variabilidad individual en atención y rendimiento lingüístico en la afasia. Narcisa Pérez Naranjo • Revisión sistemática sobre Inteligencia Emocional y Deporte. Obdulia Tejón López 	

Mesa 2. Percepción y memoria: del laboratorio a las aplicaciones prácticas	
11.45-12.45	Alexandra Tisaire de Dios Procesamiento del mensaje auditivo en adultos con hipoacusia postlocutiva y portadores de implante coclear.
	Fabrissio Grandi Recuerdo de acciones futuras: ¿Existe una memoria prospectiva explícita e implícita?
	María del Carmen Martín-Buro Las oscilaciones cerebrales permiten rastrear la reactivación espontánea de la memoria episódica en vigilia.
	Javier Echegaray y Díaz de Otazu Procesamiento Emocional y Depresión: Respuesta Oscilatoria Cortical y Tasa Cardíaca.
Mesa 3. Conductas adictivas: desde la neurobiología hasta la rehabilitación	
12.45-13.45	Luis Antón Marcadores neurofisiológicos de vulnerabilidad ante el inicio al consumo de alcohol.
	Antonio Jesús Molina Fernández Influencia de factores psicosociales en Rehabilitación de conductas adictivas: Buenas Prácticas europeas.
	Alicia Rodríguez Alteraciones en la barrera hematoencefálica tras el consumo de alcohol en atracón.
	Antonio Ballesta La participación del sistema endocannabinoide en el consumo de alcohol en respuesta a diferentes tratamientos antidepresivos en un modelo animal de auto-administración y recaída de alcohol.
13.45-15.00	Descanso Comida
Mesa 4: Percepción, atención y meditación	
15.00-16.15	Pablo Roca Una nueva mirada a los efectos psicológicos del mindfulness: Teoría de Redes.
	Bárbara Horrillo Efectos de la meditación mindfulness sobre el estrés percibido y psicofisiológico.
	Raul Luna del Valle Caracterización funcional de la interacción inhibitoria entre sensores de movimiento.
	Sara Pérez Atención y control inhibitorio en una muestra pediátrica de Síndrome de Apert.
	Sandra Arranz Vínculo entre supresión visual e inteligencia.

Mesa 5: Nuevos retos en Psicología											
16.15-17.30	<table border="1"> <tr> <td>Clara González Sanguino</td> <td>Estudio de la relación entre el estigma implícito y explícito asociado a la enfermedad mental.</td> </tr> <tr> <td>Belen Ordoñez-Miyar</td> <td>Problemas de succión como predictores de daño neurológico en recién nacidos pretermino.</td> </tr> <tr> <td>Irene Aliagas Ocaña</td> <td>Eficacia del emplazamiento publicitario en videojuegos.</td> </tr> <tr> <td>Aitana Gonzalez Ortiz de Zarate</td> <td>Un modelo de transferencia al puesto de trabajo en la administración pública española.</td> </tr> <tr> <td>Sara Isabel Rodriguez Moreno</td> <td>Evaluación de un tratamiento transdiagnóstico de gestión emocional en mujeres sin hogar.</td> </tr> </table>	Clara González Sanguino	Estudio de la relación entre el estigma implícito y explícito asociado a la enfermedad mental.	Belen Ordoñez-Miyar	Problemas de succión como predictores de daño neurológico en recién nacidos pretermino.	Irene Aliagas Ocaña	Eficacia del emplazamiento publicitario en videojuegos.	Aitana Gonzalez Ortiz de Zarate	Un modelo de transferencia al puesto de trabajo en la administración pública española.	Sara Isabel Rodriguez Moreno	Evaluación de un tratamiento transdiagnóstico de gestión emocional en mujeres sin hogar.
	Clara González Sanguino	Estudio de la relación entre el estigma implícito y explícito asociado a la enfermedad mental.									
	Belen Ordoñez-Miyar	Problemas de succión como predictores de daño neurológico en recién nacidos pretermino.									
	Irene Aliagas Ocaña	Eficacia del emplazamiento publicitario en videojuegos.									
	Aitana Gonzalez Ortiz de Zarate	Un modelo de transferencia al puesto de trabajo en la administración pública española.									
Sara Isabel Rodriguez Moreno	Evaluación de un tratamiento transdiagnóstico de gestión emocional en mujeres sin hogar.										
17.30-18.00	<p style="text-align: center;">Pausa-café y sesión poster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oncología infantil y preadolescente: cogniciones asociadas y comunicación en la familia. Paula Barrios Sevillano • Exposición a imágenes de contenido sexual infantil como variable moduladora de la estabilidad emocional en los cuerpos de seguridad del estado. Raquel Sánchez-Ferrer Álvarez • Ideación autolítica en contexto clínico asistencial: características sociodemográficas y clínicas. Elena Huguet Cuadrado • Reserva cognitiva en el procesamiento morfológico de pseudopalabras simples y complejas. Seila María García Gómez • Conciencia morfológica y destreza lectora: un estudio con niños normolectores. Ainoa Escalonilla García • Variabilidad individual en atención y rendimiento lingüístico en la afasia. Narcisa Pérez Naranjo • Revisión sistemática sobre Inteligencia Emocional y Deporte. Obdulia Tejón López 										
18.00 - 19.00	Ponencia invitada: Divulgación Científica en psicología: una herramienta de desarrollo para jóvenes doctores (Dr. Miguel Ángel Pérez Nieto)										
19.00 - 19.30	Acto de clausura y entrega de premios										
19.30	Vino español										

Libro de Abstracts

Mesa 1. Psicopatología y emociones

Cambio en la interacción de síntomas tras una intervención basada en psicología positiva: un análisis de redes. Contreras, A., Valiente, C., & Espinosa, R.

Introducción: tradicionalmente, tanto los sistemas actuales de clasificación en psicopatología, como las intervenciones psicológicas prestan atención prioritaria al síntoma, bien para clasificar a personas con un trastorno mental específico, o bien para el tratamiento y reducción de los mismos. Recientemente, la teoría de redes ha surgido, como una manera alternativa de entender los trastornos mentales. En contraste al modelo tradicional que considera el trastorno mental como una variable latente que explica la presencia de síntomas, desde esta teoría, se entienden los problemas mentales como la interacción entre variables (síntomas y elementos clínicamente significativos).

Objetivo: el objetivo fue explorar la interacción de síntomas y las variables de bienestar desde la teoría de redes y comparar dichas interacciones tras una intervención grupal basada en psicología positiva.

Método: la muestra está formada por 25 participantes clínicos con altas puntuaciones en las sub-escalas de paranoia y/o sensibilidad interpersonal del Inventario de Síntomas SCL-90 que han accedido a recibir la intervención grupal basada en psicología Positiva en la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (CuP-UCM). El tratamiento tiene como objetivo mejorar el bienestar. El formato es grupal, consta de 11 sesiones de una hora y media a la semana y está dividida en cuatro módulos: a) aumento de experiencias positivas, b) fortalezas personales, c) fomento de relaciones positivas con los demás y, d) construcción de narrativa del "self" con significado. Las variables evaluadas son: bienestar (SPWB; Ryff and Keyes, 1995), autoestima (RSES; Rosenberg, 1965), ideación paranoide (PIQ; McKay et al., 2006), ansiedad y depresión (HADS; Zigmond, A. S., & Snaith, R. P. (1983).

Resultados: los resultados mostraron diferencias en las conexiones de los síntomas antes y después de la intervención, señalando potenciales beneficios para los participantes.

Conclusión: el análisis de redes se presenta como una herramienta novedosa para obtener información y aumentar la comprensión de la psicopatología desde una perspectiva diferente frente a los modelos de análisis estadísticos tradicionales.

Correlatos neurales prefrontales de la culpa interpersonal. Sánchez, J., Espuny, J., Muñoz, F., Casado, P., Fondevila, S., Hernández-Gutiérrez, D., Jiménez, L., & Martín-Loeches, M.

La culpa es una emoción social que juega un papel central para promover la conducta prosocial. Aunque es una emoción muy relevante, es necesario un conocimiento más exhaustivo de la misma. Este estudio contribuye a mejorar la comprensión de la culpa al caracterizar una negatividad frontal de los potenciales evocados (ERP) que surge en condiciones de culpa interpersonal. Las parejas de participantes podían ganar dinero si realizaban correctamente ambos una tarea de estimación de puntos (ambos aciertan), de otra manera perdían dinero (condiciones yo fallo, otro acierta; yo acierto, otro falla; ambos fallan). El sentimiento de culpa elicitaba la negatividad frontal entre 300 y 500 ms después del feedback de los resultados. La amplitud de esta medida sin embargo no correlaciona con la cantidad de culpa expresada por los participantes tras cada ensayo, pero sí con medidas de empatía cognitiva y afectiva. Ni la ansiedad (estado o rasgo), el arousal (SCR) ni los rasgos de personalidad se relacionan con esta negatividad. Las fuentes neurales (LORETA) analizadas establecen la génesis de esta negatividad en el córtex medial prefrontal, región vinculada a la culpa en los estudios (fMRI) pero también a la empatía. La negatividad frontal parece reflejar procesos empáticos vinculados a los sentimientos de culpa interpersonal.

La psicopatía y sus componentes: estudio de feminicidas en España. Horcajo, P.

Introducción: Entre un 70% y un 76% de las mujeres españolas asesinadas por sus parejas no habían denunciado previamente a sus agresores, y de aquellas que sí habían denunciado, el riesgo apreciado había sido “bajo” o “no apreciado”. Es sumamente importante identificar factores de riesgo “letal”. La psicopatía es un poderoso predictor de violencia. Las características de la psicopatía han sido conceptualizadas en dos factores que, a su vez, se dividen en cuatro facetas (Hare, 2003). Las puntuaciones totales de psicopatía y las de los factores correlacionan significativamente con la reincidencia en hombres. Los hombres que puntúan alto en el Factor 1 pueden ser particularmente propensos a ejercer violencia coercitiva controladora (Mager, Bresin y Verona, 2014).

El objetivo de este estudio es doble: (a) describir las características psicopáticas en todas sus dimensiones; (b) analizar la relación existente entre las dimensiones y otras variables de personalidad y dinámica relacional de pareja.

Método: Participantes. 76 hombres, con una edad media es de 48 años (DT=16,405; rango=20-86). Instrumentos. PCL-R (Hare, 2003). Plantilla de variables. Procedimiento. Tres jueces entrenados aplicaron la PCL-R a los 76 casos. Se analizó la información de archivo y las entrevistas videograbadas. Análisis. Se utilizó SPSS®, versión 22. Se realizaron test de independencia de variables cualitativas.

Resultados: Se encuentra un 15% de participantes “psicópatas” (punto de corte=25). Dentro de ese 15%, un 83,3% de los participantes presentan puntuaciones elevadas en el Factor I. Análisis de independencia con significación estadística: – Factor 1: o Extroversión del autor ($\chi^2(1, N=76)=5.015$, $p=.025$). o Tipo de violencia en la relación ($\chi^2(1)=7.425$, $p=.006$). – Faceta 1: o Neuroticismo autor

($\chi^2(1)=7.831$, $p=.005$). o Extroversión autor ($\chi^2(1)=8.371$, $p=.004$). – Faceta 2: o Psicoticismo del autor ($\chi^2(1)=9.088$, $p=.003$). – Faceta 3: o Psicoticismo del autor ($\chi^2(1)=9.526$, $p=.002$).

Conclusión: Puntuar alto en F1 se asocia a feminicidas con puntuación alta en extroversión, y que, además, han ejercido una “violencia controladora-coactiva” con la víctima durante la relación. Los autores que puntúan alto en la Faceta 1 tienden a ser estables emocionalmente (neuroticismo bajo) y extrovertidos. Los autores con altas puntuaciones en psicoticismo puntúan alto en las Facetas 2 y 3.

SelfApp: uso de una aplicación móvil para mejorar los niveles de suspicacia. **Trucharte, A., Espinosa, R., Valiente, C., & Cabrera, Y.**

Introducción: Los delirios persecutorios generan angustia y tienen un alto impacto clínico, personal y social. En la actualidad, la terapia Cognitivo-Conductual es el tratamiento psicológico de elección y según las revisiones de la literatura, parece tener efectos de pequeños a moderados sobre estos delirios. Sin embargo, existen todavía mucho margen de mejora de las intervenciones, por lo que, son esenciales estudios centrados en cómo modificar los distintos mecanismos y procesos implicados, por ejemplo, la autoestima implícita, en el desarrollo y mantenimiento de la paranoia. Además, actualmente, las aplicaciones móviles pueden mejorar la adherencia, intensidad, eficacia y validez externa de las intervenciones en psicosis.

El objetivo principal de este estudio es diseñar una aplicación móvil basada en los principios del Condicionamiento Clásico (CC) para aumentar los niveles de autoestima implícita en una muestra de estudiantes universitarios. Asimismo, explorar el efecto del uso de la aplicación sobre otras variables psicológicas: autoestima explícita, niveles de suspicacia, apego y síntomas depresivos.

Método: Para ello, se aleatorizó a 52 estudiantes universitarios en la condición positiva o neutra para el uso de la aplicación móvil (SelfApp). Todos tuvieron que usar la aplicación 2 veces al día durante una semana. Asimismo, se llevo a cabo una evaluación pre y post con los siguientes instrumentos: Escala del Apego en Psicosis (PAM), Escala de Ideación Persecutoria (PIQ), el Cuestionario de autoestima Rosenberg (RSQ), Inventario de Depresión de Beck (BDI), Tarea de Asociación Go/NoGo (GNAT).

Resultados: Se llevaron a cabo Anovas de medidas repetidas mostrando los resultados que no hay un efecto del uso de la SelfApp sobre las variables evaluadas ($p > 0,05$) en la condición positiva comparado con la condición control. Sin embargo, se encontraron efectos principales significativos. Es decir, después de usar SelfApp (condición neutra y positiva) mejoraron los niveles de paranoia, depresión y ansiedad.

Conclusión: Por tanto, parece que el uso de la aplicación móvil puede mejorar algunos síntomas. Por otro lado, que no haya diferencias significativas entre ambos grupos puede deberse al tamaño muestral, a los bajos niveles de suspicacia de los participantes o al número de veces que han usado la aplicación.

Primeros Episodios Psicóticos: Trayectoria funcional según edad de inicio y cognición premórbida. Molina, M., Marta-Rapado, M., Fraguas, D., Arango, C., Mara Parellada, M. Grupo PEPS, & Grupo CAFEPS

Introducción: La psicosis de inicio temprano (PIT; aparición de sintomatología antes de los 18 años), se ha relacionado con un peor pronóstico funcional en comparación con la psicosis de inicio en la adultez (PIA ≥ 18) en individuos con primer episodio psicótico (PEP). Las alteraciones cognitivas premórbidas, consideradas también un factor predictor del pronóstico funcional, se han relacionado con la edad de inicio de sintomatología psicótica en esquizofrenia. Sin embargo, en PEP aún no se ha clarificado cómo se relacionan los factores cognición premórbida y edad de inicio de psicosis y su impacto sobre el funcionamiento. El objetivo de este estudio es caracterizar subgrupos de individuos con PEP en función de la edad de inicio y cociente intelectual premórbido (Cip) para examinar su trayectoria funcional a los dos años de seguimiento.

Material y métodos: Estudio prospectivo longitudinal con N=374 pacientes en la evaluación basal y N=265 pacientes en el seguimiento a 2 años. El Cip se estimó mediante el subtest de vocabulario del WISC-IV-R o WAIS-III. El funcionamiento general se evaluó con la escala Global Assessment of Functioning Scale. La muestra se dividió en cuatro subgrupos basados en la edad de inicio de psicosis: temprana (PIT, <18años) o de inicio en la adultez (PIA, >18años); y la presentación de un Cip por debajo o dentro del promedio (<90/ >90). Las características sociodemográficas y en funcionamiento general entre grupos de pacientes se compararon con las pruebas ANOVA y chi-square y se aplicó modelo lineal general de medidas repetidas para analizar diferencias en trayectorias.

Resultados: La trayectoria de funcionamiento fue significativamente diferente entre el grupo PIT Cip<90 y el resto de los grupos. Los grupos con PIT, demostraron peor funcionamiento general que los grupos con PIA ($F=25.42$, $p<0.001$). El grupo de pacientes que presentó PIT y Cip <90 mostró peor funcionamiento general a los dos años en comparación con el grupo que presenta PIA y Cip > 90 ($F= 5.4$ $p< 0.001$).

Conclusiones: La concurrencia de sintomatología psicótica de inicio temprano y un Cip inferior al promedio (<90) en individuos con PEP puede ser un indicador de peor funcionamiento general a largo plazo.

Mesa 2. Percepción y memoria: del laboratorio a las aplicaciones prácticas

Procesamiento del mensaje auditivo en adultos con hipoacusia postlocutiva y portadores de implante coclear. Tisaire de Dios, A., Romero, B., Rodríguez, F., & Delgado, ML.

Introducción: es bien conocido que el implante coclear (IC) produce una mejoría en la audición y en la calidad de vida de las personas adultas con hipoacusia, favoreciendo la comprensión del habla y la comunicación reduciendo el aislamiento social y disminuyendo el deterioro cognitivo. Aún así, hay una gran variabilidad de resultados auditivos entre los pacientes portadores de IC. La memoria semántica, la atención y la inhibición de estímulos junto con las habilidades lingüísticas del sujeto son factores que podría explicar estas diferencias pero no se ha estudiado en profundidad, por lo que no se sabe cómo influye en el reconocimiento del mensaje auditivo y en el procesamiento de la señal en los adultos con IC.

Hipótesis Y Objetivo Principal: la hipótesis es que los pacientes adultos postlocutivos con menos de 1 mes tras la colocación del procesador del IC comprenden menos palabras de uso poco frecuente que los pacientes adultos postlocutivos con un uso adecuado del procesador del IC de al menos un año. Para contrastar esta hipótesis se determinará la diferencia en el porcentaje de comprensión del mensaje auditivo con palabras poco frecuentes en adultos postlocutivos con IC reciente frente a la comprensión del mensaje auditivo con palabras de uso poco frecuente en adultos postlocutivos de al menos un año de uso del procesador de forma adecuada.

Metodología: a) Fases del estudio: Es un estudio en dos fases, una prospectiva y otra retrospectiva, cuasi experimental, en adultos portadores de IC en sus dos modalidades, unilateral y bilateral, con más de un año de uso del procesador, tratados en el Hospital Universitario de la Princesa en Madrid. b) Grupos experimentales: Se realizará en dos grupos: un grupo control, con pacientes de al menos un año de uso del IC y un grupo experimental, con pacientes de reciente implantación. c) Valoración de la muestra: Se evaluarán el reconocimiento del mensaje auditivo con palabras de baja y alta frecuencia de uso, su reserva cognitiva, inteligencia y memoria semántica, mediante el uso de herramientas ya validadas previamente en otros estudios anteriores como de nuevo cuño necesarias para una valoración específica de la muestra seleccionada para este estudio.

Resultados: el proyecto está iniciado y en fase de selección de pacientes.

Recuerdo de acciones futuras: ¿Existe una memoria prospectiva explícita e implícita? Fabrissio G., & Ruiz Sánchez de León, J.M.

Antecedentes: dentro del ámbito de la memoria retrospectiva, los estudios previos han mostrado la existencia de una memoria explícita e implícita. Por otro lado, la memoria prospectiva es la capacidad de recordar llevar a cabo acciones que tendrán lugar en el futuro.

Método: investigamos si existe una memoria prospectiva “explícita” para estímulos verbales (Experimento 1). Los sujetos acudieron individualmente a la sesión experimental. En primer lugar, aprendieron una lista de diez acciones secuenciales. Posteriormente, y delante del ordenador, llevaron a cabo una tarea de reconocimiento del material estudiado de la forma más rápida y precisa posible. Esta tarea es conocida en el ámbito de la memoria explícita y estaba compuesta por estímulos que aparecieron en la fase de estudio y estímulos distractores. Finalmente, realizaron una tarea de recuerdo libre incidental de dicha lista. Los participantes (N = 76) fueron asignados aleatoriamente al grupo experimental y al grupo control. Así, y antes de iniciar la fase experimental, el primer grupo fue instruido a realizar la tarea de memoria prospectiva: ejecutar manualmente la lista estudiada inmediatamente después de terminar la tarea de reconocimiento. Por otro lado, el grupo control no recibió dicha instrucción. El Experimento 2 investiga si existe una memoria prospectiva “implícita” para el mismo material de estudio. El procedimiento fue similar al del experimento 1 con la diferencia de que en vez de llevar a cabo una tarea de reconocimiento, los participantes (N = 74) efectuaron en el ordenador una tarea de decisión léxica, una tarea conocida en el ámbito de la memoria implícita, donde deben decidir si un estímulo verbal es o no una palabra.

Resultados: el grupo experimental del estudio 1 mostró monitorización de la tarea prospectiva, esto es, mayores tiempos de reacción para el material de estudio y los distractores que el grupo control ($p < \alpha$), acompañado de un proceso de búsqueda recolectiva durante la tarea de reconocimiento ($p < \alpha$). Además, el grupo que debía ejecutar la tarea prospectiva tuvo mejores puntuaciones en la tarea de recuerdo libre incidental ($p < \alpha$). El grupo experimental del estudio 2 también mostró monitorización, acompañado de priming de repetición durante la tarea de decisión léxica ($p < \alpha$).

Conclusiones: la memoria explícita e implícita no solo existe en un contexto retrospectivo, sino también prospectivo, reforzando el planteamiento de la memoria como un continuo y no como entidades discretas.

Las oscilaciones cerebrales permiten rastrear la reactivación espontánea de la memoria episódica en vigilia. Martín-Buro, M. C., Wimber, M., Henson, R. N., & Staresina, B. P.

¿Cómo se convierten nuestras experiencias efímeras en huellas de memoria duraderas? Tras la codificación se ponen en marcha procesos de consolidación que permiten su estabilización y durabilidad. Ya existe evidencia de que la consolidación durante el sueño se produce gracias a mecanismos de reactivación, pero el sueño no es el único momento en el que se produce la consolidación. La evidencia más reciente muestra que los mecanismos involucrados en la reactivación generada artificialmente con la presentación de una clave podrían ser los mismos durante el sueño y la vigilia (Schreiner, Doeller, Jensen, Rasch, & Staudigl, 2018). Por tanto, parece necesario desarrollar métodos que permitan medir la reactivación tal y como ocurre de forma natural: espontáneamente y sin claves. El principal obstáculo es la ausencia de eventos que indiquen cuándo ocurrirá la reactivación. Una posible solución es el uso del efecto flicker para marcar los

recuerdos y rastrearlos posteriormente en las señales electrofisiológicas. El objetivo del presente estudio es cuantificar la reactivación espontánea de la memoria episódica durante periodos de reposo en vigilia a través de la actividad oscilatoria y el efecto flicker.

Para ello, se realizó un registro de magnetoencefalografía (MEG) a 15 participantes mientras realizaban una tarea con pares asociados de palabras. Se realizaron 8 bloques de codificación y cada bloque fue precedido y sucedido por un periodo de reposo de un 1 minuto. Durante la codificación se utilizó un fondo que parpadeaba a una frecuencia de 8.6 o 12 Hz asociadas a su vez a dos tareas contrabalanceadas: codificación profunda y superficial. Aunque las frecuencias de interés del espectro de potencia fueron definidas en pasos de 0.1Hz de 5 a 15Hz, aunque se analizaron solo las frecuencias centradas en el efecto flicker (8.1-9.1Hz y 11.5-12.5Hz).

La comparación directa de la potencia espectral durante los periodos offline pre y post-codificación reveló una reactivación para los ítems codificados con procesamiento profundo en sensores frontales. La reconstrucción de este efecto en el espacio de fuentes indicó la contribución de regiones prefrontales e hipocampales ($p = .001$). Por último, la correlación de la potencia post-codificación en estas regiones y la ejecución en la tarea de recuerdo mostró una relación positiva ($r = .54$; $p = .03$).

En conclusión, el efecto flicker permite rastrear la reactivación espontánea de recuerdos episódicos en vigilia. Esta reactivación está coordinada por regiones prefrontales e hipocampales y su impacto en la mejora del recuerdo posterior señala la implicación de este circuito en los procesos de consolidación.

Procesamiento Emocional y Depresión: Respuesta Oscilatoria Cortical y Tasa Cardíaca. Echegaray y Díaz de Otazu, J., Moratti, S., & Ramos J.

El presente estudio trata de arrojar luz sobre los mecanismos cerebrales implicados en la depresión. Concretamente, el objetivo de este estudio es identificar el papel de la corteza temporoparietal derecha y el circuito de la atención como potenciales candidatos a endofenotipo de la depresión.

Acorde a la literatura previa, nuestro objetivo es encontrar una atenuación en la actividad de dicha región cortical en una tarea de procesamiento emocional de imágenes (extraídas del International Affective Picture System) asociada a la presencia/ausencia de depresión y/o a la presencia/ausencia de antecedentes familiares positivos en depresión, valiéndonos de cuatro grupos experimentales en función de ambas variables. Para ello, nos servimos de un paradigma Steady State visual (ssVEF) a través del cual medimos la respuesta oscilatoria cerebral evocada en una banda de frecuencia determinada mediante la presentación de imágenes parpadeando y del registro simultáneo de actividad magnetoencefalográfica (MEG) y de tasa cardíaca. Además, correlacionaremos estas medidas con eventuales diferencias estructurales. Concretamente, la reducción del volumen cortical en la región temporoparietal derecha mediante análisis volumétricos obtenidos por resonancia magnética (MRI) y diferencias en puntuaciones en escalas metacognitivas.

Los resultados preliminares apuntan a una reducción de la modulación de la respuesta ssVEF del grupo de depresión frente al grupo control en la corteza visual, insular y temporo-parietal derecha ante estímulos visuales emocionales. Más aún, esta reducción de la amplitud en la respuesta ssVEF parece estar además asociada con la presencia de factores de riesgo para la depresión, como es la presencia de historia familiar positiva de depresión. Además, encontramos diferencias significativas en la respuesta del sistema nervioso autónomo mediante el análisis de tasa cardiaca, mostrando una respuesta más atenuada del grupo de depresión con respecto al control, tanto en intensidad como en tiempo. Empleando la respuesta cardiaca como regresor de la respuesta ssVEF, encontramos diferencias significativas entre el grupo control y el grupo de depresión en regiones corticales motoras, visual y temporo-parietal derecha.

La conclusión que de estos datos se deriva es que existe una relación entre la depresión y la atenuación de la respuesta ssVEF cortical y del sistema nervioso autónomo frente a estímulos emocionalmente relevantes.

Mesa 3. Conductas adictivas: desde la neurobiología hasta la rehabilitación

Marcadores neurofisiológicos de vulnerabilidad ante el inicio al consumo de alcohol. Antón, L.

Durante el neurodesarrollo adolescente, el patrón de Consumo intensivo de Alcohol ("Binge Drinking" en terminología anglosajona) causa importantes alteraciones funcionales y anatómicas en la conectividad cerebral, afectando especialmente regiones más vulnerables en maduración, como es la corteza prefrontal entre otras. Sin embargo, aún se desconoce la relevancia de posibles alteraciones neuro-funcionales y neuro-cognitivas en el inicio y perpetuación de futuras conductas de riesgo, entre las que destaca el consumo de sustancias.

En la presente investigación, se llevó a cabo un estudio longitudinal de dos años sobre una muestra de adolescentes sin episodios previos de consumo. Inicialmente, se evaluó mediante Magnetoencefalografía (MEG) el perfil de actividad neurofisiológica y mediante una batería de diversos cuestionarios, patrones de conducta dis-ejecutivos y perfiles impulsividad. Posteriormente, pasado el periodo de 2 años, se analizaron los perfiles de actividad neurofisiológica previos a la toma de alcohol, en base a los hábitos de consumo actuales, evaluadas mediante entrevista semi-estructurada y cuestionario AUDIT.

Los resultados muestran alteraciones en los perfiles de conectividad funcional previos al consumo en el grupo de adolescentes que posteriormente incidió en ingestas de alcohol mas intensas y frecuentes. Estos resultados apoyan trabajos realizados en esta línea de investigación, mostrando la presencia de diferencias neuro-funcionales y conductuales indicativas de una mayor vulnerabilidad ante el inicio al consumo de sustancias.

Influencia de factores psicosociales en Rehabilitación de conductas adictivas: Buenas Prácticas europeas. Molina, A.

En los últimos años, dentro de las políticas de drogas se está integrando el concepto Recuperación, que consiste de manera operativa en la mejora de estándares de calidad de vida para la rehabilitación de conductas adictivas, basado en el modelo biopsicosocial de abordaje integral de los problemas de adicción. En la presente comunicación oral (y en la tesis doctoral) se realiza una revisión de los principales autores y planteamientos relacionados con el concepto “Recovery”, además de la validación de un cuestionario estandarizado a nivel europeo (Life in Recovery) y un proceso de transferencia de Buenas Prácticas en la Recuperación de conductas adictivas en diferentes países (Suecia, Italia, Bélgica, España y Croacia).

Alteraciones en la barrera hematoencefálica tras el consumo de alcohol en atracón. Rodríguez- González, A., Antón, M., Ballesta, A., & Orio, L.

El consumo de alcohol en atracón produce inflamación periférica que puede afectar al cerebro dando lugar a neuroinflamación y alteraciones cognitivas. La barrera hematoencefálica se encarga de proteger el cerebro, y el aumento de su permeabilidad está asociado a neuroinflamación y neurodegeneración, entre otras consecuencias. Varios estudios sugieren que el consumo crónico de alcohol produce una disfunción en la permeabilidad de esta barrera, aunque otros estudios contradicen estos resultados. Sin embargo, se desconoce el efecto del consumo de alcohol en atracón sobre esta barrera.

En este estudio quisimos comprobar si la neuroinflamación inducida por el consumo de alcohol en atracón está relacionada con la alteración de la barrera hematoencefálica usando un modelo animal de consumo de alcohol en atracón. Para ello, ratas Wistar macho adultas de 200g fueron expuestas a episodios de atracón de alcohol mediante administración intragástrica de 3g/kg de alcohol cada 8h durante 4 días consecutivos. Además, se realizaron administraciones intraperitoneales de 5mg/kg de oleoiletanolamida (OEA), un compuesto endógeno similar a los cannabinoides que ha demostrado ser eficaz reduciendo la inflamación periférica y la neuroinflamación en roedores, para ver los posibles efectos protectores de este compuesto en la barrera hematoencefálica. Se recogieron muestras de corteza prefrontal e hipocampo para medir la integridad de las proteínas que forman la barrera hematoencefálica. Los datos fueron analizados mediante el test ANOVA de dos vías comparando los factores de administración oral de alcohol/agua vs la administración intraperitoneal de OEA/vehículo. Los resultados mostraron que el consumo de alcohol en atracón disminuyó la expresión de laminina y de ocludina en la corteza prefrontal, mientras que no se observaron cambios en la expresión de zona-occludens (ZO-1). El pre-tratamiento con OEA no mostró efecto protector ante estos cambios. En hipocampo, no se detectaron cambios en la expresión de ocludina ni de ZO-1.

Estos resultados sugieren que la neuroinflamación de la corteza prefrontal producida por el consumo de alcohol en atracón puede estar mediada en parte por el aumento de la permeabilidad

en la barrera hematoencefálica, mientras que el efecto anti-inflamatorio de la OEA parece que no se lleva a cabo mediante este proceso.

La participación del sistema endocannabinoide en el consumo de alcohol en respuesta a diferentes tratamientos antidepressivos en un modelo animal de auto-administración y recaída de alcohol. Ballesta, A., Suárez, J., Orío, L., Arco, R., Vargas, A., Gómez, R., Antón, M., Serrano, A., Pavón, P., Rodríguez, F., & Alén, F.

Introducción: Los Trastornos por Uso de Alcohol (TUA) y la depresión coexisten con frecuencia, lo que requiere una consideración especial en la elección del tratamiento farmacológico. Los antidepressivos convencionales (AD) son ampliamente prescritos en la depresión relacionada con el alcohol, sin embargo, la verificación de su eficacia, especialmente en lo que respecta al consumo de alcohol, sigue sin ser concluyente. Los datos de los estudios preclínicos muestran un fuerte vínculo entre el sistema endocannabinoide (sEC) y los trastornos depresivos. Además, los EC también desempeñan un papel importante tanto en el tratamiento de la depresión como en la acción de los AD. Sin embargo, la forma en que el sEC participa en los tratamientos ADs con diferentes mecanismos de acción en los problemas relacionados con el alcohol requiere de un mayor número de estudios.

Objetivo: Analizar los efectos neurobiológicos y conductuales del tratamiento con diferentes ADs en el consumo de alcohol y el sEC en un modelo animal de auto-administración (AA) y recaída de alcohol.

Materiales y métodos: Se entrenó a ratas Wistar macho de edad adulta en AA operante de alcohol (10%). Cuando se alcanzaron niveles estables de consumo, los animales fueron privados del acceso al alcohol durante 15 días y finalmente se volvieron a exponer a la AA durante 3 semanas. Durante la abstinencia (15 días), los animales fueron tratados con el inhibidor selectivo de la recaptación de serotonina fluoxetina (10 mg / kg, n = 8), el inhibidor de la recaptación de dopamina y noradrenalina bupropión (20 mg / kg, n = 8), o con solución salina (n = 8). Los cambios en la AA de alcohol se evaluaron a lo largo de 3 semanas después del cese del tratamiento. Finalmente, se extrajeron diferentes regiones del cerebro para el posterior análisis de ARNm de diferentes componentes del sEC en la amígdala y el hipocampo mediante qPCR.

Resultados: Los animales tratados con fluoxetina mostraron mayores niveles de AA de alcohol a lo largo de las 3 semanas de recaída, mientras que los animales tratados con bupropión no mostraron cambios en el consumo. Además, los animales mostraron cambios específicos en la expresión genética (niveles de ARNm) de diferentes componentes del sEC en respuesta a los ADs utilizados en las diferentes regiones del cerebro analizadas. **Conclusión:** El tratamiento con diferentes ADs induce patrones específicos de AA de alcohol, que vienen acompañados de alteraciones en la expresión genética de los componentes principales del sEC en animales re-expuestos al consumo de alcohol. El mecanismo de acción de cada AD podría tener un efecto específico en el sEC, y algunos de ellos podrían inducir una mayor vulnerabilidad a la recaída,

mientras que otros no. Tener esto en cuenta podría ser un factor importante al considerar el tratamiento óptimo en pacientes deprimidos con TUA y señala la relevancia del sEC en respuesta al tratamiento de los ADs en problemas relacionados con el alcohol.

Mesa 4. Percepción, atención y meditación

Una nueva mirada a los efectos psicológicos del mindfulness: Teoría de Redes. Roca, P., Diex, G., Castellanos, N. & Vázquez, C.

Introducción: uno de los retos en la investigación en mindfulness (MF) es analizar los mecanismos de acción que subyacen a los cambios clínicos desde metodologías rigurosas (Van Dam et al., 2018). Una herramienta conceptual relevante en ese sentido es la Teoría de Redes (TR) (Borsboom, 2017), la cual permite analizar matemáticamente las conexiones y la dinámica entre elementos de una red (síntomas, constructos psicológicos, etc.). Objetivo: analizar los cambios en los patrones de relaciones entre síntomas clínicos, bienestar, mindfulness y compasión usando TR.

Método: se analizaron los datos de una muestra de 182 participantes en un programa estándar de ocho semanas de Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR; Kabat-Zinn, 1982). El protocolo de evaluación aplicado inmediatamente antes y después del programa incluyó medidas de mindfulness (FFMQ, EQ, NAS y MAIA), compasión (SCS, CSP e IRI), síntomas clínicos (DASS), funcionamiento psicológico (RRS, WBSI Y ERQ) y bienestar (SWLS, LOT-R y PHI). Resultados: los análisis de detección de comunidades muestran que se produce una reorganización funcional de la red compleja de relaciones entre las variables después del MBSR. En concreto, tras el programa se incrementa la densidad y conectividad entre los nodos o constructos evaluados. Además, los análisis de centralidad muestran que los nodos referidos a medidas de descentramiento, rumiación y bienestar ocupan un papel central en la red.

Conclusiones: estos resultados permiten comprender mejor la dinámica y mecanismos de los cambios producidos en programas estandarizados de MF. Además, el uso de TR se postula como una herramienta metodológica que permite analizar de modo innovador los cambios producidos por la práctica de mindfulness. Palabras clave: mindfulness, MBSR, Teoría de Redes, mecanismos de acción.

Efectos de la meditación mindfulness sobre el estrés percibido y psicofisiológico. Horrillo, B.

Efectos de un entrenamiento de 8 semanas de meditación mindfulness sobre el estrés percibido y psicofisiológico medido a través de la respuesta electrodermal. Introducción El estrés, entendido como activación psicofisiológica, cuando es mantenido en el tiempo deja de ser adaptativo y comienza a ser perjudicial para la salud, por lo que es relevante contar con recursos para reducirlo. La práctica de la meditación mindfulness (MM) favorece la reducción del estrés mantenido. La respuesta electrodermal es un parámetro psicofisiológico que contribuye a informar

acerca de la actividad del sistema nervioso autónomo. Puede ayudar a explicar si un sujeto responde ante un estímulo estresor de manera más o menos adaptativa. Método Participantes La muestra (N=81) consta de 70 mujeres y 11 hombres. Instrumentos La escala de estrés percibido CEP Software Bioexplorer y hardware Neurobit Optima 4. Imágenes del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (IAPS). Procedimiento Los participantes firmaron el consentimiento informado, rellenaron la escala CEP y visionaron las imágenes generadoras de estrés (IAPS) pre y post test. El entrenamiento consistió en la práctica diaria de MM y un encuentro presencial semanal. En el análisis de datos se aplicó un ANOVA y la correlación de Pearson.

Resultados: Se obtuvo una correlación inversa entre el estrés percibido y la recuperación en la respuesta electrodermal en el grupo control en lista de espera ($r = -0.275$; $p < 0.05$). El grupo experimental aumentó su respuesta al estímulo estresor provocado en laboratorio en un 0.200% y mejoró su recuperación al mismo en un 0.295%. El grupo control en lista de espera disminuyó su respuesta al estímulo estresor en un 0.175% y empeoró su recuperación al estímulo en un 0.366%. Los grupos se comportaron de forma opuesta en su respuesta y recuperación al estímulo estresor al final del entrenamiento, sin embargo la diferencia no fue estadísticamente significativa ($p < 0.05$).

Conclusiones: El programa de entrenamiento de MM puede reducir el estrés percibido. El grupo experimental tuvo una respuesta electrodermal más sensible al estímulo estresor y se recuperó de forma más adaptativa. Se propone para futuras investigaciones, contar con un mayor número de participantes en la muestra y explorar paralelamente otras variables psicofisiológicas.

Caracterización funcional de la interacción inhibitoria entre sensores de movimiento. Luna, R. & Serrano-Pedraza, I.

Introducción. La discriminación de la dirección del movimiento dados tiempos de presentación cortos se ve entorpecida cuando se agrega un patrón estático de escala gruesa a un patrón de escala fina en movimiento y cuando ambos patrones se mueven juntos a la misma velocidad. Este entorpecimiento puede explicarse por una interacción inhibitoria entre sensores de movimiento sintonizados a escalas espaciales gruesas y finas. En el presente estudio mostramos, a través de varios experimentos, que esta interacción depende de las frecuencias espaciales que se agregan, sus contrastes relativos y su velocidad.

Método. En todos los experimentos, los estímulos fueron funciones de Gabor verticales en movimiento de 4 grados de diámetro. Se utilizaron dos tipos de estímulos: estímulos simples de frecuencia espacial baja (LSF) o alta (HSF), y estímulos complejos creados mediante la adición de los componentes LSF y HSF. Estos podían ser los siguientes: LSF y HSF moviéndose a la misma velocidad (LSFm+HSFm), LSF en movimiento y HSF estático (LSFm+HSFs), y LSF estático y HSF en movimiento (LSFs+HSFm). Asimismo, la frecuencia espacial de los componentes y su contraste (solo para los estímulos LSF, HSF y LSFm+HSFm), así como la velocidad, fueron manipuladas para explorar el efecto de dichos factores, midiéndose para ello los umbrales de duración y la probabilidad de aciertos en una tarea de discriminación de movimiento.

Resultados: los resultados obtenidos revelan que, cuando ambas frecuencias se mueven a la vez, el rendimiento para el estímulo LSFm+HSFm es dependiente de la frecuencia espacial y el contraste, dándose un entorpecimiento considerable para los pares de frecuencia espacial 0.5-1.5, 1- 3 y 2-6 ciclos/grado cuando el contraste de LSF se reduce en relación a HSF. Igualmente, existe una dependencia de la velocidad, dándose un mayor entorpecimiento para velocidades de 1 y 2 grados/seg cuando se miden umbrales de duración y 2 y 4 grados/seg en el caso de probabilidad de aciertos para el estímulo compuesto LSFs+HSFm (1+3 ciclos/grado).

Conclusiones: existe una interacción inhibitoria entre sensores de movimiento que se ve modulada por la frecuencia espacial y el contraste así como la velocidad de los componentes espectrales.

Atención y control inhibitorio en una muestra pediátrica de Síndrome de Apert. Pérez, S., González, J., & Hinojosa, J.

El Síndrome de Apert (SA) es una malformación craneofacial de origen genético. Con una prevalencia estimada en Norte América y Europa de entre 1,6-2,48/160.000 nacidos vivos se caracteriza por una fusión prematura de las suturas craneales, sindactilia e hipoplasia del tercio medio facial. A su vez se describen alteraciones funcionales como crecimiento cerebral limitado por el número y localización de las suturas afectadas, presión intracraneal, pérdida de audición moderada, alteraciones oculares y afectaciones en sistema nervioso central entre otras. Este síndrome es a menudo asociado a discapacidad intelectual. Para aclarar el papel de los procesos atencionales e inhibitorios en el SA y el desarrollo cognitivo tomamos una muestra clínica de 26 pacientes, 12 niños y 14 niñas, de edades entre 6 y 16 años con diagnóstico genético confirmado, los cuales fueron evaluados a través de la administración de la pruebas Continuous Performance Test II (CPT-II) y Escala de Inteligencia Wechsler para Niños IV (WISC IV). Siendo nuestras variables de estudio los dominios cognitivos de atención-distracción, control inhibitorio y atención sostenida y su relación con los índices de Comprensión Verbal (CV), Razonamiento Perceptivo (RP), Memoria de Trabajo (MT) y Velocidad de Procesamiento (VP) así como el CI total. Tras el análisis de los datos obtenidos, los resultados muestran como los/as niños/as con SA muestran un perfil común desatencional y errores de omisión asociadas a edades tempranas, así como tendencia al bajo control inhibitorio. Dicho perfil correlaciona positivamente con los índices valorados, siendo más significativa en MT y VP. No encontramos diferencias significativas asociadas al género. Podemos concluir que los/as pacientes en edad pediátrica muestran un perfil atencional caracterizado por la desatención y bajo control inhibitorio. Dicho perfil es un marcador en relación al desarrollo cognitivo de los/as pacientes. Nuestro trabajo apoya las tesis destacadas en la literatura sobre la necesidad de evaluaciones neuropsicológicas amplias y por procesos, no limitadas a CI, para el conocimiento del perfil clínico neuropsicológico de los/as pacientes que permita adaptar nuestras intervenciones a las necesidades de pacientes y familias (Neuropsicología Traslacional) así como ampliar el conocimiento sobre la fisiopatología del SA.

Vínculo entre supresión visual e inteligencia. Arranz, S., & Serrano, I.

La dificultad para discriminar el movimiento de un estímulo de alto contraste y gran tamaño o para detectar un estímulo en presencia de otro situado alrededor se denomina supresión visual y es producto del funcionamiento normal de los mecanismos inhibitorios del sistema visual humano. La caracterización de estos mecanismos inhibitorios está atrayendo mucha atención por la reducción de la supresión visual encontrada en diferentes poblaciones clínicas. Melnick et al. (2013), utilizando una tarea de discriminación de la dirección del movimiento, hallaron que personas con mayor inteligencia mostraban una alta supresión visual ($r=0.71$). Cook et al. (2016) encontraron también correlación positiva entre la inteligencia y la supresión espacial ($r = 0.87$), utilizando una tarea de emparejamiento de contraste. Nuestro objetivo es comprobar este vínculo utilizando dos tareas visuales supresoras diferentes: una tarea de discriminación del movimiento y una tarea de detección del contraste. Cincuenta voluntarios participaron en los experimentos. Se utilizaron escaleras adaptativas bayesianas para medir umbrales de duración en la tarea de discriminación del movimiento y umbrales de contraste en la tarea de detección del contraste. Nuestros resultados en la tarea de discriminación del movimiento concuerdan con los resultados previos acerca del vínculo entre la inteligencia y la supresión visual ($r = 0.43$). Sin embargo, los resultados obtenidos con la tarea de detección del contraste no apoyan el vínculo entre la supresión espacial y la inteligencia ($r = -0.09$).

Mesa 5. Nuevos retos en Psicología

Estudio de la relación entre el estigma implícito y explícito asociado a la enfermedad mental. González-Sanguino, C., Muñoz, M., & Castellanos, M. A.

Introducción: la aparición del Test de Asociación Implícita (IAT) ha favorecido el estudio del estigma implícito asociado a la enfermedad mental en los últimos años, aunque aún es necesaria una mayor investigación en este ámbito.

Métodos: se reclutó una muestra ($N=102$), compuesta por estudiantes de psicología y personas de la población general que completaron pruebas explícitas de estigma: Attribution Questionnaire-9 (AQ-9), y Escala de Distancia Social (DS); junto con una versión en castellano del IAT. Se llevó a cabo un análisis estadístico de las medidas y variables sociodemográficas, así como las relaciones entre las pruebas explícitas e implícitas.

Resultados: se observó la presencia de estigma implícito y explícito en toda la muestra. Se encontraron puntuaciones significativamente menores en el AQ-9 en el grupo de estudiantes. Un mayor deseo de distancia social se relacionó con mayor edad, pertenecer al grupo de población general y no tener un familiar diagnosticado. Por el contrario, un mayor estigma implícito se encontró en las personas que tenían un familiar con diagnóstico. No se observaron relaciones entre las pruebas explícitas e IAT. Un análisis de componentes principales reveló dos claros componentes: uno implícito y otro explícito.

Conclusiones: nuestro estudio apoya la existencia de un modelo de estigma con dos dimensiones diferenciadas: una implícita y otra explícita, señalando la necesidad de contemplar ambos tipos de estigma tanto en los modelos teóricos como en los estudios aplicados.

Problemas de succión como predictores de daño neurológico en recién nacidos pretermino. Ordoñez-Miyar, B., Periañez, J. A., & Carricondo, F. J.

Introducción: La coordinación de la succión-deglución-respiración (S-D-R) es una de las habilidades más complejas para el recién nacido pretérmino (RNPT). Además, según diversos estudios, los problemas de succión podrían ser indicadores de alteraciones del neurodesarrollo, al ser una de las conductas representativas de la actividad del SNC. Planteamiento del problema: La evolución de las conductas orofaciales (COF) en RNPT no se ha analizado hasta la fecha. Escalas como NOMAS no aportan correlación fiable con trastornos del neurodesarrollo. Y los Movimientos Generales (MG) de Prechtl no se han usado específicamente con estas conductas, a pesar del fuerte valor predictivo de trastornos del neurodesarrollo a los 3 meses de edad gestacional corregida (EGc). Por esto se evidencia el interés de estudiar la relación entre los patrones de succión y los MG en RNPT.

Objetivo Principal: Determinar si la valoración de la S-D-R en RNPT es un marcador precoz válido para la detección de alteraciones del neurodesarrollo. Diseño: Estudio prospectivo longitudinal de la evolución de las COF en RNPT menores de 1500gr y/o 32 semanas gestacionales.

Materiales y Método: a) Validación de propuesta de registro: Tras revisión bibliográfica para compilar escalas de evaluación existentes y seleccionar las aplicables en RNPT que valorasen las COF, se creó una propuesta de registro. Se aplicó a sujetos control y se contrastó con expertos independientes, para presentar al Comité Ético de Investigación Clínica (CEIC). b) Aplicación del registro a RNPT: Tras la aprobación del CEIC, se inició la aplicación del registro mediante grabación en video y valoración directa del logopeda, previo consentimiento informado. c) Metodología: Se medirán variables sociodemográficas y clínicas, además de los instrumentos de medida.

Resultados y Discusión: Actualmente el estudio consta de 53 sujetos, 18 de ellos con medidas completas. Analizando estos resultados preliminares, se observan concordancias en la evolución de las COF, que sugieren un patrón característico del prematuro. Así mismo, se percibe una relación de patrones de S-D-R anómalos con MG alterados a partir de los 3 meses de EGc.

Conclusiones: Este registro debe seguir siendo revisado, dada la dependencia de la estabilidad clínica y situación hospitalaria, y resaltando factores determinantes en la evolución orofacial del prematuro, con el fin de depurar el valor predictivo del registro elaborado.

Eficacia del emplazamiento publicitario en videojuegos. Aliagas Ocaña, I., Privado, J., & Merino, M. D.

El emplazamiento publicitario consiste en insertar una marca en un medio publicitario para incrementar su notoriedad y reconocimiento. En los videojuegos se ha procurado que doten de realidad y no sean intrusivas (Chaney et al., 2018).

Objetivo: Comprobar si la posición de una marca y su congruencia con el videojuego influyen en su recuerdo implícito y explícito.

Método: Se evaluaron 58 estudiantes de Psicología (M = 21,56 años, DT = 1,55 años). Se empleó un diseño 2x2: posición de la marca (centro o periferia) y congruencia o no de ésta con el videojuego. Se formó un grupo para cada condición más uno control. Las marcas emplazadas se dividieron en automóviles (BMW y Mahindra) y detergentes de ropa (Ariel y La Oca), siendo una más familiar y agradable y otra menos. El videojuego, consistente en recorrer un circuito, se presentó en un portátil. PROCEDIMIENTO: Se empleó un cuestionario pre para obtener datos sociodemográficos y hábitos de juego. Otro posterior con medidas de recuerdo y reconocimiento explícitos y un test de asociación implícita (TAI) para medir la fuerza de asociación entre las marcas congruentes con el videojuego con palabras de agrado relativas a éste. La evaluación fue individual y en un laboratorio.

Resultados: Los resultados del ANOVA de un factor de medidas independientes indicaron que no había diferencias estadísticamente significativas entre las medidas previas de hábitos y habilidades de juego. La prueba de Chi-cuadrado indicó que hubo mayor recuerdo y reconocimiento de lo esperado para BMW en la condición centro, no habiendo datos concluyentes para el resto de marcas. En cuanto al TAI, hubo asociación entre las marcas de automóviles con las palabras de agrado, donde la más fuerte fue la del grupo detergente-periferia.

Conclusiones: Colocar la marca en una posición muy sutil pudo hacer que pasase desapercibida y no se atendiera (Matthes y Naderer, 2015). La asociación del consumidor con la marca familiar, debido tanto a experiencias previas (Martí-Parreño et al., 2017) como a su congruencia con el videojuego (Peters y Leshner, 2013), pudo ser el detonante para que se reconociera y recordase más BMW.

Un modelo de transferencia al puesto de trabajo en la administración pública española. González Ortiz de Zárate, A., Alonso García, M. A., & Berrocal Berrocal, F.

Introducción. La transferencia de lo aprendido al puesto de trabajo, así como los factores que con ella se relacionan, han sido estudiados extensamente en el mundo académico en los últimos treinta años. Los modelos teóricos, aunque completos y relevantes, carecen de comprobaciones

empíricas exhaustivas, y de una concepción sistémica de la transferencia, además ponen de manifiesto la relevancia del contexto en el estudio de la misma.

Método. Se analizaron las respuestas de 733 trabajadores de la Administración Pública Española que habían participado en, al menos, un curso de formación en el primer semestre de 2016. Los participantes contestaron a cuestionarios al finalizar la acción formativa y a los cuatro meses de la finalización. Se realizó un path análisis controlando las variables edad, género y antigüedad.

Resultados. El modelo resultante explica más de la mitad de la varianza de la transferencia ($R^2 = .54$) a través de relaciones directas, indirectas (mediación) e interacciones (moderación). Se encontraron relaciones significativas entre factores clásicos -locus de control interno ($b = .06$, $p = .03$), rendición de cuentas ($b = .14$, $p = .00$), orientación al puesto de trabajo ($b = .30$, $p = .00$), y aprendizaje ($b = .16$, $p = .00$)-, y factores contemporáneos -compartir ideas ($b = .14$, $p = .00$) y tiempo ($b = .24$, $p = .00$)-, y la transferencia. No se encontraron relaciones significativas entre los factores satisfacción con la formación, motivación para transferir, posibilidades para transferir y apoyo con la transferencia. Compartir ideas media parcialmente la relación entre (a) rendición de cuentas ($p = .00$) y (b) orientación al puesto de trabajo ($p = .01$) y la transferencia. Aprendizaje ($b = .07$, $p = .00$) y tiempo ($b = .06$, $p = .01$) moderan la relación entre orientación a las necesidades del puesto y transferencia.

Conclusiones. El estudio propone un modelo para la Administración Pública que explica más de la mitad de la varianza de la transferencia a través de relaciones directas, indirectas y de interacción, y que pone de manifiesto la relevancia de la orientación a las necesidades del puesto y la socialización para la transferencia de lo aprendido al puesto de trabajo.

Evaluación de un tratamiento transdiagnóstico de gestión emocional en mujeres sin hogar. Isabel Rodríguez, S., Diéguez, S., Marín, C., Guillén, A. I., Vázquez, J. J., & Panadero, S.

Introducción: en el colectivo de personas sin hogar, las mujeres presentan un importante deterioro de su salud mental y su bienestar psicológico. Sin embargo, existen muy pocas intervenciones psicológicas que intenten adaptarse a la realidad de las personas en situación sin hogar, a pesar de la elevada prevalencia de problemas psicológicos en este colectivo.

Objetivo: evaluación de la eficacia de una intervención grupal para el tratamiento transdiagnóstico de desórdenes emocionales en mujeres en situación sin hogar, adaptado a partir del “Protocolo Unificado del Tratamiento Transdiagnóstico de los Trastornos Emocionales” (Barlow et al., 2010).

Método: este trabajo se enmarca dentro de un proyecto más amplio titulado “Intervención psicológica con mujeres en situación sin hogar. Propuesta de tratamiento y evaluación de la eficacia” (Plan Nacional I+D+i). La intervención está compuesta por 12 sesiones de frecuencia semanal con

una duración de hora y media, aplicándose en diferentes Centros de Acogida del Ayuntamiento de Madrid para personas sin hogar. Para comprobar la eficacia de la intervención se realiza una evaluación pre-post tratamiento que incluye medidas de la sintomatología ansioso-depresiva, medidas del afecto positivo y negativo, así como medidas del bienestar general.

Resultados: los resultados preliminares muestran una reducción significativa de los síntomas depresivos ($Z = -2,62$; $p < 0,05$; $d = 0,45$), los niveles de ansiedad ($Z = -2,51$; $p < 0,05$; $d = 0,43$), el afecto negativo ($Z = -2,18$; $p < 0,05$; $d = 0,39$) y un incremento significativo de los niveles de bienestar ($Z = -2,55$; $p < 0,05$; $d = 0,48$) tras la intervención. También se observan niveles elevados de satisfacción con el tratamiento que se mantienen estables a lo largo de las sesiones.

Conclusiones: los resultados obtenidos enfatizan la importancia de incluir intervenciones psicológicas de estas características en los diseños de políticas públicas dirigidos a mujeres sin hogar, lo que mejorará la calidad de vida de este colectivo, y en última instancia, podría facilitar los procesos de inclusión social.

Posters

Oncología infantil y preadolescente: cogniciones asociadas y comunicación en la familia. Barrios-Sevillano, P., & Lleana, E.

Introducción: la enfermedad del cáncer puede ser muy estresante para los niños, y las atribuciones incorrectas y no realistas sobre las causas del cáncer tienen un impacto en el correcto funcionamiento psicológico y cognitivo. Algunos autores han observado que ofrecer explicaciones apropiadas a los niños oncológicos, adaptadas a su edad evolutiva, pueden ayudar a reducir su nivel de ansiedad, mejorar la confianza en el tratamiento y facilitar la comunicación entre la familia. El objetivo de este estudio es ampliar el conocimiento de los aspectos cognitivos de la experiencia del cáncer durante la infancia y preadolescencia, especialmente las ideas relacionadas con las causas de la enfermedad y el grado y calidad de la comunicación entre los miembros de la familia.

Método: los participantes del estudio son 20 niños y preadolescentes entre 6 a 14 años, pertenecientes al área de oncología del Hospital Niño Jesús de Madrid. Se utiliza una entrevista semiestructurada (Enesco, 2009) y se entrevistaron también a los padres/ tutores de los participantes.

Resultados: se encuentran diferencias en la atribución causal de la enfermedad de forma dependiente o independiente del comportamiento del niño en función de la edad. Los niños más pequeños atribuyen la enfermedad a causas relacionadas con su comportamiento mientras que los más mayores la atribuyen a causas independientes. También se encuentran diferencias en la comunicación padres-hijos en función de la edad, siendo más directa con niños mayores y ocultándose más a los niños pequeños. Finalmente, se observa la diferencia entre las causas

atribuidas y la comunicación padres-hijos, observándose una relación directa entre una mayor comunicación y menor causalidad atribuida al comportamiento de los niños.

Conclusiones: el desarrollo cognitivo durante la infancia en niños oncológicos se promueve ofreciendo explicaciones apropiadas. Omitir información sobre la misma sólo facilita las ideas erróneas y dañinas. Además, existe relación entre la edad del niño y el grado de comunicación respecto a la enfermedad entre padres-hijos; cuanto menor es el niño, más información se oculta. A pesar de que los padres siguen siendo reacios a hablar acerca de la enfermedad, los niños necesitan explicaciones adaptadas a su nivel de desarrollo para evitar falsas creencias y emociones no funcionales.

Exposición a imágenes de contenido sexual infantil como variable moduladora de la estabilidad emocional en los cuerpos de seguridad del estado. Sánchez-Ferrer, R., & Alonso, M.

La base de datos de la INTERPOL sobre descargas de imágenes de abusos a menores en internet, es de más de 600.000 imágenes y esto les ha permitido identificar a cerca de 1.500 víctimas.

Los cuerpos de seguridad del estado (CSE) son los encargados de la dura tarea de investigar y buscar en internet las redes de pederastia, viéndose forzados a la exposición de escenas pornográficas infantiles. Como consecuencia de este tipo de investigación pueden sufrir desequilibrios emocionales. El objetivo de este estudio fue analizar los niveles de empatía, ansiedad, depresión y trastorno de estrés post traumático (TEPT) de los trabajadores del CSE. Se realiza un estudio con un diseño correlacional y transversal sobre una muestra compuesta por 95 participantes.

Los resultados obtenidos, sugieren una mayor sintomatología del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en los participantes que visionan pornografía infantil, frente al resto del colectivo de los CSE que han participado en el estudio. La ausencia de diferencias puede deberse a que el grupo de referencia forma parte del CSE, siendo este un colectivo en el que las emociones negativas y el estrés suelen darse con cierta frecuencia.

Ideación autolítica en contexto clínico asistencial: características sociodemográficas y clínicas. Huguet, E.

El suicidio es una de las principales causas de muerte hoy en día, siendo considerada la principal causa de muerte no natural en España (INE, 2015). La OMS calcula que en el mundo cada año mueren más de 800.000 personas de esta manera (OMS, 2014) siendo aún más las que lo intentan. Diversos estudios enfatizan sobre las razones y los condicionantes a la conducta suicida. Estos estudios coinciden en la importancia de factores como la presencia de trastornos clínicos, desencadenantes sociofamiliares, problemas en la regulación emocional o desesperanza (Linehan,

1993; Mann, 1999; Rubenowitz et al., 2001, San-Martin et al, 2013; Anseán, 2015; Joiner, 2015). Además, Franklin et al. (2017) ponen de relieve que los factores de riesgo tienen mayor poder predictivo cuando se combinan entre sí que cuando se tienen en cuenta de manera individual. Un colectivo especialmente vulnerable y expuesto a los anteriores factores es la población clínica en salud mental. Ya que el riesgo de cometer un intento autolítico es mayor en personas con ideación suicida que en aquellas que no la padecen (Nock et al., 2008), el propósito de este estudio es analizar la presencia de ideación autolítica en una muestra de 167 pacientes mayores de edad de la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, elegidos de manera retrospectiva de entre aquellos que solicitaron asistencia psicológica durante 2015 y 2016. Se analizará también su relación con el diagnóstico clínico y la sintomatología depresiva y en qué medida varía en función de variables sociodemográficas, para profundizar en este fenómeno y sensibilizar a los clínicos-sanitarios sobre esta realidad.

Reserva cognitiva en el procesamiento morfológico de pseudopalabras simples y complejas. García, S., Lázaro, M., & Ruíz, JM.

Introducción. La reserva cognitiva es un constructo neuropsicológico referido a la capacidad que tiene el cerebro para tolerar cambios fisiológicos en él. Juega un papel fundamental en la manifestación de alteraciones cognitivas en el proceso de envejecimiento. Tanto es así que, a mayor reserva cognitiva, menor será la expresión clínica de una enfermedad, llegando incluso a demorar su aparición ya que el cerebro podría beneficiarse de redes alternativas. Entre las alteraciones cognitivas que se pueden dar en el proceso de envejecimiento, tanto sano como patológico, se encuentran aquellas que comprometen al procesamiento del lenguaje. La reserva cognitiva puede modular estas alteraciones lingüísticas. Por tanto, en el presente estudio se pretende evaluar la relación existente entre el procesamiento morfológico del lenguaje y la reserva cognitiva.

Método. Los participantes fueron 96 adultos mayores con y sin deterioro cognitivo y 27 estudiantes que actuaron como grupo control para verificar la obtención del efecto esperado. Se llevó a cabo un experimento de decisión léxica en el que se estudió el posible efecto que podía tener en el procesamiento de pseudopalabras el que éstas contuvieran lexemas y sufijos existentes o no.

Resultados. Los resultados muestran, tanto en el grupo control como en el grupo de adultos mayores, significación para el efecto de tipo de palabras.

Conclusiones. Se confirma el efecto de interferencia que se produce en las pseudopalabras cuando éstas tienen composición morfológica –más largas latencias y mayor tasa de error para las pseudopalabras con lexemas y morfemas que para las que no tienen esta composición morfológica. En el grupo de adultos mayores los análisis muestran que las pseudopalabras con composición morfológica producen interferencia en las personas mayores en función de su capacidad cognitiva.

Conciencia morfológica y destreza lectora: un estudio con niños normolectores. Ainoa Escalonilla, A., Lázaro, M., Simón, T., & Ruiz, T.

La conciencia morfológica es el conocimiento consciente que tenemos sobre la estructura morféica de las palabras y la habilidad para reflexionar sobre esa estructura y manipularla (e.g. Kuo y Anderson, 2006). La conciencia morfológica ha despertado un creciente interés en logopedia en los últimos años.

El objetivo principal de la presente investigación es estudiar la relación existente entre la conciencia morfológica en el lenguaje escrito en niños de lengua española y la habilidad lectora (rendimiento lector) medido ésta mediante distintas pruebas. En concreto, se pretende evaluar la conciencia morfológica mediante una batería de ocho tareas diseñadas ad hoc para este fin y ver su relación con medidas altamente ligadas al rendimiento lector como el nivel de vocabulario (test Peabody), la velocidad lectora (número de palabras por minuto) y la habilidad lectora propiamente (test Prolec-R). La muestra está constituida por 75 alumnos de 3º y 5º curso de Primaria de distintos centros escolares.

Los análisis estadísticos muestran correlaciones significativas entre el rendimiento general en conciencia morfológica y las puntuaciones en comprensión lectora, vocabulario y velocidad lectora. También, como era de esperar, los datos confirman un rendimiento en conciencia morfológica significativamente mayor en los niños de 5º que en los niños de 3º.

Los resultados de esta investigación muestran que la conciencia morfológica se relaciona estrechamente tanto con el nivel de vocabulario y la velocidad lectora como con la habilidad lectora propiamente. Estos datos avalan la relevancia de considerar la conciencia morfológica tanto en la evaluación como en la intervención logopédica de las dificultades lectoras aunque ponen de relieve también la necesidad de desarrollar con mayor detalle los instrumentos para medirla.

Variabilidad individual en atención y rendimiento lingüístico en la afasia. Pérez, N., & Del Río, D.

Objetivos Estudiar la posible relación entre las fluctuaciones intraindividuales en la atención de momento a momento y su posible relación con los trastornos del lenguaje. La variabilidad individual en la atención en la afasia es importante porque las fluctuaciones de momento a momento atenciones podrían influir en el rendimiento del lenguaje en algunos niveles específicos que pretendemos observar y describir.

Métodos y procedimientos. 24 controles y 21 personas con afasia emparejadas por edad y sexo participaron en un diseño de evaluación utilizando diferentes subpruebas lingüísticas, todas pertenecientes a baterías de evaluación de diferentes idiomas: subpruebas de procesamiento fonológico (discriminación fonológica, repetición de palabras y pseudopalabras), subpruebas de acceso léxico (Decisión léxica auditiva, Señalar la imagen y Denominación) y subpruebas de asociación semántica (Asociación objeto-acción, Asociación semántica y Elegir el diferente). Hemos empleado una prueba exhaustiva de las funciones de atención básica (Prueba de rendimiento continuo II de Conner) y estudiado la asociación entre los índices de variabilidad intraindividual en el tiempo de respuesta en atención y el rendimiento lingüístico en ambos grupos.

Resultados. Las personas con afasia mostraron mayores tiempos de respuesta y también una mayor variabilidad intraindividual en la velocidad de respuesta. Además, solo en este grupo, la variabilidad de la velocidad de respuesta se asoció significativamente a la discriminación del habla y al rendimiento en tareas de asociación semántica. Los índices de variabilidad intraindividual predijeron el desempeño en tareas lingüísticas en personas con afasia, incluso después de tener en cuenta el desempeño del lenguaje en tareas relacionadas.

Conclusión. Los resultados actuales brindan apoyo adicional a la evidencia que sugiere una relación entre las habilidades de atención y algunos aspectos del desempeño lingüístico en personas con afasia, y resalta la importancia de la velocidad de procesamiento inestable.

Revisión sistemática sobre Inteligencia Emocional y Deporte. Tejón, O., Tobal, J.M. & Tobal, FM.

Introducción: el presente estudio presenta una revisión sistemática de los trabajos científicos publicados sobre inteligencia emocional y deporte. Poco a poco se ha ido incrementando la cantidad de artículos en el área y ganando gran importancia para los Psicólogos que trabajan día a día en el ámbito deportivo. Esta información nos ayuda a saber qué se está investigando y a encontrar futuras líneas de investigación.

Método: para realizar la revisión sistemática se han utilizado las siguientes bases de datos: Scopus, PubMed, PsycARTICLES, PsycINFO, Web of Science y Sport Discus. Los criterios de inclusión utilizados fueron: los artículos encontrados desde 2004 hasta la actualidad, con edades comprendidas entre los 14 y los 45 años. Las variables utilizadas para la clasificación han sido: autores principales de los estudios, tipo de deportes, variables relacionadas, instrumentos, método y año de publicación. Las palabras clave utilizadas para la búsqueda fueron: inteligencia emocional, ejercicio, deportes, deportistas y actividad física.

Resultados: tras la revisión, se han encontrado un gran número de artículos centrados en la adaptación al español de cuestionarios de medida de inteligencia emocional como rasgo o capacidad en el deporte. Sylvain Laborde y Andrew M. Lane son los autores que más han investigado en la última década la relación entre la inteligencia emocional y deporte. Además, encontramos estudios que han comenzado a verificar la eficiencia de los programas de entrenamiento en la inteligencia emocional.

Conclusiones: queda un largo camino en el estudio de la inteligencia emocional en el deporte, ya que el volumen de artículos encontrados en el área con respecto a otras disciplinas es escaso. Las implicaciones prácticas de nuestro estudio son las siguientes: 1) aprender sobre la investigación actual sobre inteligencia emocional, así como sus principales resultados; 2) una mayor comprensión de la relación entre la inteligencia emocional y el deporte para su futura aplicación práctica; 3) y proporcionar nuevos campos de investigación en base a los resultados obtenidos.

Comité organizador

- **Sandra Arranz Paraíso**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Alba Contreras Cuevas**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Ainoa Escalonilla García**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Estefanía García Zamora**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Aitana González Ortiz de Zarate**
Psicología Social, del Trabajo y Diferencial
- **Clara González Sanguineo**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Fabrissio Grandi**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Pedro José Horcajo Gil**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Inés Nieto Romero**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Sara Pérez Martínez**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Maider Prieto Vila**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Pablo Roca Morales**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Sara Isabel Rodríguez Moreno**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **José Sanchez García**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Raquel Sánchez-Ferrer Álvarez**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Carmen Soberón Casado**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Obdulia Tejón López**
Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
- **Almudena Trucharte Martínez**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica
- **Teresa Boemo Prieto**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Colaboradores

- **Teresa Boemo Prieto**
Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Entidades financiadoras

- Escuela de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid (EDUCM)
- Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid
- Delegación de Estudiantes de Psicología y Logopedia
- Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud.



ESCUELA DE
DOCTORADO
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



